وبالرغة العسمل الأدبى

د. فتحي عبد القادر فريد الصفحات في النبية إلى أفضال

الحمد لله الذي خلق السُّموات والرُّض في سنة أيّام، والصلاة والسلام على حاتم الرسل سيدنا عمد ﷺ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان.

الأدبي عسى أن تعيد اليه مجدا كان يصاحبه، وبالاغة كانت تاجه. «وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنب»

التألي والتروي، والتحذير من عواقب التعجل والتسرع في صناعة العمل

1 Jay

العمل الأدبي والصناعات الختلفة:

ظلما كان الناس يعيشون في عالم تعد السرعة أوضح معالمه، وأهم عصائصه، وكانت مضار تلك السرعة على المصل الأفقى أكثر من منافعها، وسيئاتها تفوق حسناتها حيث تهوى يقيسته، وقصد بالأنه ونذهب بالألو كتبت هاده

ان الدور التي نقيم فيها لم نقم وحدها، ولم ترتفع ذلك الارتفاع بين يوم وليلة، ولكنها مرت في بنائها بمراحل متعددة، وتعاقب عليها أفواج

من العمال وأصحاب الحرف والصناعات المتلفة حتى وصلت ال ما هي عليه وأصبحت صالحة السكني والاقامة وتتلخص تلك المزحل المتنابكة في: عليد المكان واحتياء – وإعماد شكل البناء وصورت – وزوفر المؤد التي يعدم عليه البناء – فم قامة العمال المناه – فم قامة العمال المعال المعا

والصناع على تجهيز البداء وإحداده. واستغرق كل مرحلة من المرحلة من المرحلة من المرحلة السابقة قدراً من الوقت، وأعاد طاقة من الجهيد المشابدها على الوجه السابع، وعلى قدر الجهيد المبلولة في المابع، وعلى قدر الجهيد المبلولة في المابع، والمعنية، ومدى صلاحبيد .

لأخر أبنية تنهار بعد أيام من الانتهاء

منها، بل أحرى لسقط قبل القامها والفراغ من بنائها – ويكون ذلك لأسباب بأتي في مقدمتها من غير شك : السرع والمحبلة ومدم التأتي في تنفيذ المراحل السالقة وتوفية كل منها ما تحاجه من وقت وجهة -ينطبق ذلك على كذا الأعمال

والعمل الأدبي(١) من لحظة البدء فيه الى حين الانتهاء منه، أو من لحظة كونه فكرة عابرة الى أن

يصبح تمرة الخدية لا يختلف عن العمل ولا يقترق عن أية صنعة، من حيث إنه يعتمد على عناصر، ويمر بمراصل لابد أن يتال كل منها حقه الأولى، وتعسل على نصيبه الأفرة من الاهمام والصابة يصبر وتعيين حتى يبلغ درجة النضيه. وتعلق عزفة من الاهامة،

وقد أجاد هابن سنان الحقاجي المتوفى سنة ٢٩٥هـ في تعديد المراسل النبي يحر بها كل عمل من الأعمال ومنها العمل الأدبي بخمسة أمور: الموضوع، والصالع، والصورة، والألة والعرض،

وقرر رحمه الله أن أية صناعة لا تبلغ درجة اكتياشا إلا اذا أنتلت فيها الأمور السابقة آخذة تصبيها من العناية والرعاية.

ووضح رحمه الله مكانة كل عنصر مما سوق وأثو في العمل الذي يتسب اليه، وذلك بالخليل بسناعة النجارة، فذكر أن: الموضوع: يماثل المتشب في صناعة النجارة وأن الصائع يماثل: النجار،

وأن الصورة تماثل : مكان الجلوس إن كان المصنوع كرسيا. وجميع الصناعات.

وأن الآلة تماثل: المنشار والقدوم وما يجرى بجراهما.

وأن الغرض يماثل : الغاية التي صنع من أجلها الكرسي وهو الجلوس عليه.

وبيَّن «ابن سنان» منزلة هذه العناصر من العمل الأدبي قياسا على ما سيق,

فموضوع الكلام والكنابة: الألفاظ المؤلفة من أصوات وحروف.

وصانع الكلام هو: المؤلف الذي ينظم الكلام بعضه مع بعض - كالشاعر والكاتب وغيرهما.

والصورة : كالفصل الكاتب والبيت الشاعر، وما جرى مجراهما.

والآنة هي: طبع هذا الناظم، والعلوم الني اكتسبها بعد ذلك. حيث لا يستطيع أن يعلم الشعر لأن لا طبع له وإن جهد في ذلك. لأن الآلة التي يتوصل بها غير مقدورة غلاق، ويكن تعلم سائر الصناعات لوجود كل ما تعتاج اليه م آلامياً.

وقدا الغرض : فيحسب الكالام المؤلف، فإن كان مدحا كان الغرض به قول بيني، عن عظم حال المنسوع، فإن كان هجوا فالشد، قرى مثا القباس كل ما يؤلف(١٠). قرى من تكلام هارس سائل الخلياجي أن العمل الأقبى مثل على كان العمل الأقبى مثل ولا يوسط بالمائلة إلا الما تضجه يا الموسط بالمائلة إلا الما تضجه

من التحقيق والندقيق بصير وطول أناة. مع بشر بن المعتمر وأبي هلال العسكرى :

رنطاز لأخمية السير وطل الأنته الله صياحة الأدب وبالقدا من الر المنته الادامات وبوسول المنته المنته وبوسول المنته وبوسول المنته المنته وبالمنته المنته المن المزلة الأولى: أن يمضى الكاتب في كتابته عند حضور المعالى في ذهنه ظاهرة مكشوفة وقريبة معروفة، وانقياد الألفاظ له شريفة عذبة وقحمة سهلة.

المزلة الثانية : أن يؤجل الكتابة الى ساعات ينقدح فيها فكره، ويتفتح ذهنه، فتواتيه الهكر طائعة، وتقبل عليه الألفاظ راضية وذلك عندما نجد نفسه مندفعا للكتابة متكلفا لمعانيها متعملا لألفاظها.

المولة الثالثة : أن يتوجه الى صنعة أخرى غير صنعة الكتابة يقرغ فيها جهده ويعطيها وقته واهتهامه اذا لم تسعفه القريحة، ولم تواته السليقة في وقت يشعر فيه

بالراحة والهدوء جسمها وتقسها.

فلو تأمل الأدباء والكتاب المنازل السابقة وحاولوا السير على هديها الذي يعتمد كا ذكرنا على الصبر والروية لكان لتاجهم الأدبي في معظمه بالغا أهدافه محققا لأغراضه كا تبدو فضيلة الصبر وعدم التمرع لى معالجة الكتابة واضحة في وصية «بِشْرِ» التي يَحَذُو فيها الكُتَّابِ من الشروع في الكتابة في أوقات التعب

وساعات تكاثر الهموم والصبر والتأتي الى أوقات يكون البال فيها مرتاحا والفكر صافيا «خد من نفسك ساعة تشاطك وفراغ بالك واجابتها إباك فان قليل تلك الساعة أكرم جوهرا، وأشرف حسبا وأحسن في الأسماع، وأحلى في الصدور، وأسلم من فاحش الخطأ، وأجلب لكل عين وغرَّة، من لفظ شريف، ومعنى بديع، واعلم أن ذلك أجدى عليك مما يعطيك يومك الأطول بالكد والمطاولة والماهدة، وبالتكلف

كا نجد الروية والتأثي في نسج العمل الأدبي هي الزاوية التي يدور حولها كالام لأأني هلال العسكري المتوفى سنة ١٩٥٥هـ في الباب الذي تحدث فيه عن: «صنعة الكلام وترتيب الألفاش»، وقد أفرد فيه قصالا عن فطبيلة الشعر وما ينبغي استعماله في تأليفه، فبالنسبة للكتابة يدعو الكتاب الى:

ellaleco(1).

استحضار المالي في الذهن، واختيار الألفاظ المناسبة لهاء والاقبال على الكتابة عند النشاط وراحة الجسم والنقسء والإمساك عند التعب والملل، وأن يراجع الكاتب ماكتبه عبارة عبارة، فاذا بدا له لفظ أحسن من لفظ، أو

معنى بديع التقطه بسرعة قبل أن يفلت منه هاذا أردت أن تصنع كلاما فأعطر معانيه ببالك، وتتوقى(١١) له كراهم اللفظ، واجعلها على ذكر منك، ليقرب عليك تناوفا، ولا يتعبك تطلبها، واعمله مادمت في شباب لشاطك، فاذ غشيك الفتور، وتخونك الملال فأمسك، قان الكثير مع الملال قليل، والنقيس مع الضجر خسيس، والخواطر كاليتابيع يسقى منها شيء بعد شيء، فتجد من الري، وتنال أدبك من المتفعة، فاذا أكارت عليها نضب ماؤها، وقل عنك غناؤها، وينبغي أن تجري مع الكلام معارضة، فإذا مررت بلفظ حسن أحدت برقيته، أو معنى بديع تعلقت بذيله، وتُعذر أن يسبقك فانه إن سبقك تعبث في تتبعه، ونصبت في تطلبه، ولعلك لا تلحقه على طول الطلب، ومواصلة الدأب، وقد قال الشاعر:

اذا ضيعت أول كل أمر أبت أعجازه إلا التواءاً!)

وكذلك بالنسبة للشعر دعا «أيو هلال» الشعراء الى مراعلة الضوابط والاشارات السابقة «واذا أردت أن تعمل شعرا فأحضر المعاني التي يريد

نظمها فكرك، وأخطرها على قلبك، واطلب هَا وزنا يتأتَّى فيه ايرادها وقافية يحتملها، قمن المعائي ماتتمكن من نظمه في قافيته ولاتتمكن منه في أخرى، أو تكون في هذه أقرب طريقا كلفة منه في تلك، ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجيء سلسا سهلا ذا طلاوة ورونق خير من أن يعلوك فيجيء كرًا فجا، ومتجمدا جلفا، فاذا عملت القصيدة فهبها ونقحها بالقاء ماغت من أبياتها، ورث وردُّل، والاقتصار على ما حسن وفمخم بابدال حرف منها بآخر أجود منه، حتى تستوى أجزاؤها، وتنضارع هواديها وأعجازها» (٧).

وذكر هأو هلال» أن عددا من الشعراء قد احطوا ذلك المنابع والمناف فحالات الطوابط فحالات المنابط فحالات المنابط فحالات أن المناب والمناف إلى النافر أمثال: زهير والحفولة وأن والس والمحاري ومن حلا ألى بعد الشعر موالات المنافرة والمقداد أما حالة من خلالي المنافرة والمقداد من خلالي المنافرة من المقداد المنافرة من المقداد من المنافرة من المنافرة من المقداد أشهر من ويتأميا في منة الشهراء المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المناف

مع «أحمد حسن النيات»(١١)

ولما كان للصبر على صناعة العمل الأدبي الآثار الحميدة التي يتمثل أهمها في إلياسه كسوة البلاغة، وللتسرع وعدم التروي العواقب الوخيمة التي تنتهي به الي عدم الاحترام وضياع ألهيبة فقد كان الأديب المرحوم «أحمد حسن الزيات» على حق وصواب عندما قرر أن السرعة ومعها الصحافة، والتطفل من أسباب التنكر للبلاغة وذلك في مطلع كتابه: «دفاع عن البلاغة» تحت عنوان: «أسباب التنكر البلاغة» فقال: «السرعة، والصحافة، والتطفل هي البلايا الثلاث التي تكابدها البلاغة في هذا العصر»(١١).

فأوضع «الربات» أن خطورة السرعة كان على الفكر بصفة عامة، وعلى البلاغة بصفة خاصة.

فكانت جيرتها على الفكر أن استحال تقدير القيم التي يحاج وزنها الى الروية والتأمل، أو الأناة والصرر، فلقير الخييث، في صورة القليب، وخل الريء، في حكم الجيد، وقس كل عمل يمقياس المبيد، وقس كل عمل يمقياس المبرة إلى يمتياس الجودة إ. الحول المقعم، وكان الحطيئة يعمل المتصدق في الافاة أميا، وتقط في الافاة أمياء ويقط في الافاة المتجمعة ويتكونها لهذا تم ينظر لمانية المتجمعة ويتكونها لهذا تم ينظر المورد من المجلسة المتجلسة المتجلسة المتجلسة المتجلسة بمنطقة حجمع من كان يزائب به فحد مو مهذا، وكان المتجلسة بمنطقة حجمع من المتجلسة ويتحلق حجم مهذا، وكان المتجلسة المتحلقة حجم مهذا، وكان يزائب به فحيد مهذا، وكان كان عاملاً فتص علمه حجب حجم المتحدد عاملاً فتص علم حجب المتحدد عاملاً فتص على حجب المتحدد عاملاً فتص على حجب المتحدد عاملاً عاملاً فتص على حجب المتحدد عاملاً عامل

وهكذا نرى أن الضوابط السابقة لأهل الأدب من الكتاب والشعراء تعتمد في تنفيذها على الصبر والروية وتعهد العمل الأدبي بالتأمل والمراجعة، والعودة اليه من لحظة لأخرى بالتهذيب والتنقيح حتى يبلغ درجة النضج، ويحقق الغرض الذي جاء من أجله ثما يجعله جديرا بدخول دائرة البلاغة كا عرفها «أبو هلال العسكري، بأنها: ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن» (٩) أو كا عرفها الخطيب القزويني المتوفي سنة ٧٣٩هـ بأنها: «مطابقة الكلام لقتضى الحال مع قصاحته (١٠).

أصاب الأوقال قبل البلاقة قابا المراقة قابا المساب الأوقال قبل الموسى الأوقال المساب ا

وضع «الريات» حفيد عن السرعة بأنها قد تقع عطاً في موازن بعض القفاد فيحسبونا خرطاً في حسن الانتاج ورعا عالوا الكتاب روري بالإهاف، وفيرنو بالتحويد، ومفهوا قول الحكيم: لا تطلب الناس لا يسألون في كم فرغ إلا والما الناس لا يسألون في كم فرغ إلا والما

بالناضح.

أما عن «الصحافة» ودوها في أسباب التنكر للبلاطة فلأنبا تقوم بعرض الأحبار العالمة، وتسجيل الأحداث اليوسة، وتشر الثقافة العامة، وهي في كل أولاك تخاطب

الجمهور فلا مندوحة لها عن النبذل والنبسط والاسفاف والمط مراعاة للموضوعات التي تكتب فهاه والطبقات التي تكتب لها، والسرعة التي تعمل بها.

وأما «التطفل» فأنه يتمثل في من يدعون صناعة الأدب، ويصنعون أنفسهم في صفوف الأدب، يدون أن يطبعوا على الأدب، أو يأخذوا بأسبابه(۱۹).

وواضح أن الأمور الثلاثة السابقة التي كانت وراء تدهور البلاغة في العصر الحديث في نظر المرحوم: «أحمد حسن الزيات» وهي: السرعة، والتطفل، والصحافة لم تُخرج عما ذكره البلاغيون والنقاد العرب وان كان وضعها تحت عناوين محدثة يوهم أنها إضافات جديدة، فمشكلة عنم التروي في صنع العمل الأدبي عبر عنها بالسرعة، ومشكلة عمارسة أقراد لصناعة الأدب من غير استعداد وتبيؤ لها عبر عنها بالتطفل – ومشكلة دنو الأساليب وانحطاط شأتها عبر عنها بالصحافة - واذا كانت الأمور السابقة قد وردت عند السابقين مع أمور كثيرة، فقد عتما «الزبات» وحدما السئولة عن تدهور البلاغة في العصر الحدث.

وواضح أيضا أنه لا يقصد البلاغة كعلم وقراعد، واتما يقصد الأعمال الأدية التي تعد البلاغة أسمى غاياتها وأبعد مراميها.

: ३३१४-१

ولما كان الصبر على صناعة العمل الأخراء بتقتى أنه حو الكانة وعبيق الاحزام والتقدير عما يمكنه من طول البقاء وزياد من اهادة الدارس: منه وكانة تردهم عليه قال النسرع والعجلة يضعفان من تقدير العمر وقبل الافادة وضعف تقدير العمر وقبل الافادة وضعف

باحترامهم وتناتهم قانه من غير شك يكون أرفع قدراء وأعظم ثوابا

التوقى سنة ١٠٠٠هـ

وأجرا عند الله الذي لا يظلم الناس شيئا وصدق الرسول ﷺ في قوله: «ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملا أن ينقنه».

وهناك لخطورة السرعة ما يعد

أشد مما سبق، وذلك هو ركود

البحث الأدني وجموده، حيث

يتحاشى الباحثون تناول موضوعات سيقت دراستها وان كانت الدراسة

السابقة لم تأت بغوائد ولم تضف

جديدًا، فلم يقد السابق ولم يتكر اللاحق وأعتقد أن جهرة ذلك على

الفكر خطيرة وعلى البحث شديدة.

واذا كان صاحب العمل المتقن

يلقى تقدير الناس وحيهم ويحظى

● اقوامش ●

- (١) وهو العمير عن تجربة شعورية في صورة (١)
 دوحية.
 - ميد قطب القد الأولى أمول ومناهجه ط رابعة - يورث ١٩٦٦م.
 -) انظر : ابن مثان الخفاجي سر (التصامة - ص ۸۲ وما بعدها -الحليق عبد التحال الصعيدي - مطبعة مسيح ۱۳۸۹هـ - ۱۳۶۹م.
- الله في ١٣٥٥ ١٣٥٥م حد ا من ١٣٥ ومايعدها. (٥) أي غور - من توك في الأمر: تأتي فيد

راجع: البناد والنبُّن - الجاحظ لعقيق:

عبد السلام محمد هارون ط رابعة -

(٦) أبو هلال المسكري، المساعين ص:

ملاة = ف ع ط أول، يبوت

(10) اقرأ : دفاع من البلاطة من: ه وبالمدهل

(١٥٥) ويقول والهات، في ذلك: ودعك من هؤلاء وأولاك وانظر أنت في الأسلوب الذي ارتضيه لفسك فعهده بالصحيح والنقيح مااستطعتنا ولا أعلل بالزمن الذي تنفق فيه، فالمك تعثق الخلق ليعيش وتبدع الأثر ليخلد،

والومن لا يبلى على عمل يتم بدونه، وما العبقية كا يقول جيؤوده إلا صبر طويل، ولا عليك أن يقال عنك: إلك بطيء بكيء، قان زهيرا لم يعبه أخد بحولياته وابن المقلع لم يغشن من عبقيته قة مؤلفاته، وأبر نواس شهر بالتخير والفكر، "لا شهر وأبر الحامية بالإنجال والاقتضاب، فجاء شعره كله من حر الكلام ومخاو... وجاء ق أحبار الطنباء باخبار الحكماء للقفطي قوله: تفاعر وابرخس» الشاعر اليوناني و داوروس المار داردس عل فأودروس بكاية الشعر وسرعة عملهم وعُرُه بعلم صله وقلة شعود فقال وأودوس، المنا أن حرية بأنطاكية عيرت لبؤة بطول زمن الحسل وقلة الولد والعجرت عليها بعند ذلك فقالت اللولا: «لقد صنفت! إلى ألد الولد بعد الولد، ولكنه أسدي - قالوية

والمبل والهذيب والتأتق نشف عنها المشهات الخالدات للمباقرة الخالدين». أحمد حسن الربات - دفاع عن البلاقة ص: بقية الإيضاح ١ : ٢١ عد سادسة

١٣٩ - تحقيق: على البجاوي ومحمد أبو الفشل ايزهم ط عيسي الحلبي، الصناحين ص 1 100ء (A) المنامين ص (۱۹۷.

(٩) المنامين ص : ١١، (١٠) عبد التعال الصميدي،

- القاهرة، (١١) ولد سنة ١٨٨٨م، وتلقى العلم في الأرهر، واشتغل بتدريس اللغة العربية في المدارس الفرنسية، وحصل على اجازة الحقوق من باريس، كا درس اللغة العرية وأداجا بالمامعة الأميكية بالقاهري وانتدب سنة ١٩٣١م للتدريس بدار المطمين العالية في بقداد، وعاد ال صر منة ١٩٣٧ وألفاً جنة والرسالة، عقب عودته، في انتخب عضرا في المن الله المهة بالقامرة،

ومن أهم آثارة: وحي الرسالة في أربعة أجزاء - دفاع عن البلاقة - تاريخ الأدب العرق. كا ترجم ال العربة وألام فيزيه لجية - وروفائيل للامرثين. د. بدوی طبابة - البان المربی ص: ٢٩٨ ط رابعة مكتبة الأنجلو المسرية ١٨٦١هـ - ١٢٦٨م.

ورأس تحيير بجلة الأزهر، واعقل الى

(١٢) أخد حسن الهات - دفاع عن البلاغة ص: ٥ مطيعة الرسالة ١٩٤٥م.

(١٢) البق : يكسر العاء البطيخ الشامي الذي يسميه الفرس افندي وكل شيء من البطيخ والفواكه لم ينضح فهر فخ بالكسر.

الرازي - عمار الصحاح ص: 191

المراجع

أول - يروت ١٩٩٧م. د - الجاحظ، اليان والتش، تعقيق: عبد السلام محمد هارون ط رابعة، القاهرة: د١٩٥٥هـ - ١٩٧٥م.

 ابن منان الخفاجي، سر الفصاحة، تحقيق: عبد ا التعال الصعيدي، مطبعة صبيح بالقاهرة، ١٣٨٩هـ – ١٣٩٩م.

 بدوي طبانة (د)، البيان العرق ط رابعة – مكتبة الأعلو المصرية ١٣٨٨هـ –

A 2214.

 ٢ - أبو هلال العسكسري، الصناعتين، تحقيق: على البجاري وعمد أبو الفضل، ط عيسى الحلبي بالقاهرة.

- سيد فطب، القد الأدني: أصوله ومناهجه. ط رابعة، بيروت، ١٩٦٦.

٣ - أحمد حسن الهات، دفاع ٧
 عن البلاغة، مطبعة الرسالة بالقاهرة سنة د١٩٤٥م.

٨ - عبد المتعال الصعبادي، بغية
 ٤ - الرازي، عتبار الصحاح ط الانتقاح ط سادسة، القاهرة.

.

أحي المواطن. ان المكانيات الرحية، والمعاملات الحكومية والأوراق التي تحمل مخاطبات مهما كانت توضيها.. انها بعد فيرق من الزمن تعجر والماق يمكن الاعتباد عليها كأحد العناصر الهامة لكتابة التاريخ.. فيادر أخمي الكريم لنقديم ما بحوزتك للمنارة..

«مع تحيات دارة الملك عبد العزيز»